

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА**

**Факультет психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні Вченої ради  
НПУ імені М.П.Драгоманова  
«30» червня 2022р.  
Протокол № 13  
Голова Вченої ради, ректор  
університету  
академік Андрущенко В.П.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПСИХОЛОГІЯ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: магістр психології  
Професійна кваліфікація: Викладач психології закладу вищої освіти.  
Психолог

Освітньо-професійну програму  
введено в дію наказом № 197 від  
«31» серпня 2022р.

Київ – 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Психологія»**

**Кафедра політичної психології та міжнародних відносин**

Протокол від 18 червня 2022 р. № 13

Завідувач кафедри [підпис] (проф. Т.В. Андрущенко)  
 (підпис)

**Кафедра психосоматики та психологічної реабілітації**

Протокол від 18 червня 2022 р. № 13

Завідувач кафедри [підпис] (проф. Г.П.Мозгова)  
 (підпис)

**Вчена рада факультету**

Протокол від 18 червня 2022 р. № 13

Голова Вченої ради [підпис] (проф. І.С.Булах)  
 (підпис)

**Навчально-методичний центр університету**

Начальник НМЦ [підпис] (І.С.Маркусь)

18 червня 2022 р.  
 (підпис)

**Науково-методична рада університету**

Протокол від 18 червня 2022 р. № 13

Голова Науково-методичної ради [підпис] (проф. Р.М. Вернидуб)  
 (підпис)

**Проректор з навчально-методичної роботи**

[підпис] (проф. Р.М. Вернидуб)  
 (підпис)

18 червня 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

### **Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою:**

**Керівник проєктної групи, гарант** – *Мозгова Галина Петрівна*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психосоматики та психологічної реабілітації

#### **Члени проєктної групи:**

*Андрущенко Тетяна Вікторівна* – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичної психології та міжнародних відносин

*Вольнова Леся Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психосоматики та психологічної реабілітації

*Федоренко Алла Федорівна* – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної і соціальної психології

*Ханецька Тетяна Іванівна* – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психосоматики та психологічної реабілітації

*Бондарчук Оксана Юріївна* – кандидат психологічних наук, викладач кафедри політичної психології та міжнародних відносин

#### **Зовнішні рецензенти:**

1. *Чепелева Н. В.*, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України

2. *Ставицька С. О.*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана

Термін перегляду освітньо-професійної програми \_\_1 раз на 2 роки \_\_\_\_

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

| 1. Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, кафедра політичної психології та міжнародних відносин; кафедра психосоматики та психологічної реабілітації факультету психології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ступінь вищої освіти: Магістр<br>Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки<br>Спеціальність: 053 Психологія<br>Освітня кваліфікація: Магістр психології<br>Професійна кваліфікація: Викладач психології закладу вищої освіти,<br>Психолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Освітньо-професійна програма «Психологія»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Диплом магістра, одиничний.<br>Терміни навчання – 1 рік 4 місяці (90 кредитів ECTS);<br>1 рік 10 місяців (120 кредитів ECTS).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017422, дійсний до 01.07.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень<br>НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Освітньо-професійна програма «Психологія» (1 рік 4 місяці) – наявність освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 Психологія та успішне складання вступних випробувань.<br>Освітньо-професійна програма «Психологія» (1 рік 10 місяців) – наявність освітнього ступеня «Бакалавр»/ «Магістр» чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста здобутого за іншою спеціальністю/ напрямом підготовки та успішне складання вступних випробувань.<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова». |
| <b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 рік 4 місяці; 1 рік 10 місяців або до наступного оновлення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сайт приймальної комісії<br><a href="http://www.vstup.npu.edu.ua/uk-ua/perelik-osvitnikh-prohram">http://www.vstup.npu.edu.ua/uk-ua/perelik-osvitnikh-prohram</a><br><a href="https://fp.npu.edu.ua">https://fp.npu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Підготовка висококваліфікованих і компетентних фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія; фахівців, адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому просторі, досягати взаєморозуміння між людьми, соціальними групами, націями, державами, бути членами європейської і світової спільноти і одночасно патріотами Української держави, речниками |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>національних інтересів. Розвиток у здобувачів вищої освіти ініціативності та інноваційності, творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості, здорового способу життя, здатності знаходити та впроваджувати креативні рішення в сучасному мінливому та глобалізованому світі; формування сучасного світогляду, професійних компетентностей, цінностей для продуктивної практичної діяльності, що відповідають стандартам вищої освіти, запитам працедавців, а також потребам інших зацікавлених сторін і суспільства загалом.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p align="center"><b>3 – Характеристика освітньої програми</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки<br/>         Спеціальність – 053 Психологія<br/>         Освітньо-професійна програма «Психологія».</p> <p><b>Об’єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих та великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих, компетентних та конкурентоспроможних на сучасному ринку праці фахівців, здатних розв’язувати теоретичні та практичні завдання у процесі навчання та професійній діяльності у різних галузях психологічної науки, що передбачає проведення наукових і проєктних досліджень та/або здійснення інновацій та здійснення професійної діяльності психолога/викладача психології з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп’ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації, сучасні інформаційні та комунікаційні технології (у тому числі для забезпечення системи дистанційного та змішаного навчання) для підтримання єдиного інформаційного середовища Університету (Moodle, Google meet); бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; сучасне мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних; навчально-методичні ресурси (силабуси, навчальні та робочі програми, методичні посібники тощо).</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Освітня програма з професійною орієнтацією на практичну та науково-дослідницьку підготовку магістра психолога. Освітньо-професійна програма спрямована на опанування здобувачами вищої освіти системою знань, умінь та навичок, необхідних і достатніх для висококваліфікованої фахової діяльності в сфері психології та передбачає підготовку здобувачів вищої освіти з психології, формування наукових уявлень про природу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>психологічних, психосоціальних, психолого-політичних явищ та методів їх дослідження; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах фахової діяльності; опанування системних знань, умінь та навичок, необхідних і достатніх для діяльності психолога та викладача психології.</p> <p><b>Наукова орієнтація програми.</b> Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень здобувачів вищої освіти під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дипломної магістерської роботи. Магістерська робота вимірюється 9 кредитами ЄКТС для здобувачів вищої освіти з базовою психологічною освітою (1,4 роки навчання) та 12 кредитами ЄКТС для здобувачів вищої освіти з іншою базовою освітою (1,10 років навчання) та оформляється у вигляді індивідуальних планів наукової роботи здобувачів вищої освіти і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю науково-дослідницької та практичної складової освітньо-професійної програми «Психологія» (1,4 роки навчання) (30 кредитів ЄКТС), освітньо-професійної програми «Психологія» (1,10 років навчання) (42 кредити ЄКТС) – є те, що окремі складові власних наукових дипломних досліджень здобувачі вищої освіти мають можливість виконувати під час проходження науково-дослідницької, виробничої, науково-педагогічної практик та наукового семінару.</p> <p><b>Професійні акценти.</b> Програма (1,4 р.н.) містить 66 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів загальної і професійної підготовки (теоретична та практична) та 24 кредити ЄКТС вибіркової складової, яка складається з вибірових блоків (соціальна та сімейна психологія; політична психологія, коучинг; психосоматика та психологія здоров'я) та освітніх компонентів з переліку загальної підготовки, що передбачають набуття студентом спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання. Програма (1,10 р.н.) містить 90 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів загальної і професійної підготовки (теоретична та практична) та 30 кредитів ЄКТС вибіркової складової, яка складається з вибірових блоків (соціальна та сімейна психологія; політична психологія, коучинг; психосоматика та психологія здоров'я) та освітніх компонентів з переліку загальної підготовки й поглибленої підготовки за спеціальністю, що передбачають набуття здобувачами вищої освіти спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання.</p> |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | Акцент на отриманні високого рівня професійної підготовки у сфері надання психологічної допомоги різним групам населення, просвітницької і викладацької діяльності з розповсюдження актуальних психологічних знань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Особливості програми</b>                               | Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні, відповідає актуальному суспільному запиту на фахівців з психології. Програма забезпечує отримання здобувачами вищої освіти фундаментальних та універсальних знань у галузі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>теоретичної та практичної психології з урахуванням глобалізаційних процесів сьогодення, шляхом вивчення поглиблених практично-орієнтованих лекційних курсів, практичних, лабораторних, тренінгових занять як з циклу загальної та професійної підготовки, так й дисциплін циклу вільного вибору студентів. Програма включає в себе широкий перелік сучасних інноваційних, авторських вибіркового освітніх компонентів, вибіркового блоків навчальних дисциплін за трьома напрямками: соціальна та сімейна психологія; політична психологія, коучинг; психосоматика та психологія здоров'я. Зміст програми передбачає використання сучасних особистісно орієнтованих технологій навчання.</p> <p>Унікальність програми визначається можливостями використання здобувачами вищої освіти отриманих знань у професійній діяльності, гармонійним поєднанням методологічних, теоретичних та прикладних знань, спрямованістю на отримання практичних умінь у галузі сучасної психології.</p> <p>Програма враховує інновації у сучасній освіті, зокрема пов'язані з інтеграційними та глобалізаційними процесами, перебудовою змісту освіти, забезпечення нормативно-правової бази психологічного супроводу осіб різної вікової категорії та різних суспільних верств населення.</p> <p>ОПП спрямована на наукову, дослідницьку, практичну діяльність психолога з різними верствами населення. Здобувач вищої освіти має можливості закріплювати та поглиблювати теоретичні знання в умовах практичної підготовки під час проходження науково-дослідницької, виробничої та науково-педагогічної практик, а також на практичних заняттях з дисциплін професійної підготовки й дисциплін циклу вільного вибору студентів. Практична підготовка відбувається на базах практик: психологічні центри, центри психологічної реабілітації, кризові центри, центри розвитку сім'ї та молоді, соціально-психологічні служби, громадські організації, структурні підрозділи органів державної влади, заклади освіти всіх рівнів, комерційні структури, які працюють у сфері надання психологічної допомоги, освітні центри та інші.</p> <p>Основні бази для практичної підготовки студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шевченківський районний в м. Києві Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді</li> <li>- ГО «Фундація «Гармонізоване суспільство»</li> <li>- Центр психологічної допомоги «Пелюстки»</li> <li>- Навчально-виховний комплекс «Гармонія»</li> <li>- ТОВ Центр адиктології «Нове життя»</li> <li>- ГО «Могутня нація»</li> <li>- Ліцей-інтернат №23 «Кадетський корпус»</li> <li>- ДУ Науково-практичний мед. центр дитячої кардіології та кардіохірургії</li> <li>- ВСП «Дитяча інженерна академія» НПУ ім. М.П. Драгоманова</li> <li>- Філія ДОК</li> <li>- «Джерело» КП КЖСЕ, ДРЦ (дитячий розвиваючий центр)</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слов'янська гімназія</li> <li>- Скандинавська гімназія</li> <li>- Гімназія НПУ ім. М.П. Драгоманова</li> <li>- Київський міський центр зайнятості</li> <li>- КМЦС «Родинний дім»</li> <li>- Київський палац дітей та юнацтва</li> </ul> <p>Створення науково-дослідницького середовища шляхом стимулювання здобувачів вищої освіти для участі в наукових гуртках, студентському науковому товаристві, конференціях, предметних олімпіадах.</p> <p>Освітня програма магістра закінчується оцінюванням знань випускника шляхом складання комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту магістерської роботи.</p> <p>Після закінчення магістерської програми здобувачі вищої освіти можуть продовжити навчання в аспірантурі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Психолог у освітніх, виховних та виправних закладах, викладач з психології в різного типу вищих та середніх закладах освіти, соціальний працівник, менеджер соціально-психологічної служби. Психолог у сфері виробництва, управління, обслуговування, підприємництва; в органах місцевої влади (психолог-консультант), менеджер соціально-психологічної служби. Психолог-консультант у клініках соматичних та психічних захворювань, центрах здоров'я, реабілітаційних центрах, соціально-психологічних службах (служба сім'ї, телефон довір'я тощо). Психолог кризових центрів, центрів соціальної реабілітації, психолог у збройних силах, поліції, національній гвардії та міністерстві надзвичайних ситуацій, психолог та соціальний працівник центрів допомоги тимчасово переселеним особам.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України, («Класифікатор професій») магістри психології придатні до працевлаштування за такими професіями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Професіонал у галузі психологія;</li> <li>- Науковий співробітник (психологія);</li> <li>- Психолог;</li> <li>- Практичний психолог;</li> <li>- Викладач психології закладу вищої освіти.</li> </ul> |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | <p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Навчання для розвитку та самовдосконалення у психологічній, науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | <p>Навчальна діяльність є практично-орієнтованою з індивідуально-творчим підходом у системі студентоцентрованої освіти. Впроваджується інтерактивне навчання; електронне навчання у системі Moodle, Google Meet, Zoom; самонавчання. Форми організації освітнього процесу: комбінація лекцій, семінарських,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | практичних із розв'язування практичних задач, лабораторних занять, тренінгів, самостійної роботи на основі аналізу першоджерел, підручників, в тому числі електронних, конспектів, з використанням інтерактивно-комунікативних технологій навчання, елементів дистанційного навчання, консультацій із викладачами, виконання творчих робіт (есе, розробка конспектів лекцій, практичних, семінарських занять, виховних заходів, розробка структурно-логічних і опорних схем, підготовка дидактичних матеріалів, підготовка презентацій у програмі Power Point тощо). науково-дослідницької, виробничої та науково-педагогічної практик, підготовки кваліфікаційної магістерської роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до вимог Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу «Організація і проведення контролю та оцінювання» в НПУ імені М.П. Драгоманова.</p> <p>Використовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування ними навчального навантаження з освітньої програми. У програмі передбачено: письмові та усні заліки й екзамени, модульний і поточний контроль, тестування, презентації, захисти звітів практик, комплексний кваліфікаційний екзамени.</p> <p>Оцінювання передбачає такі основні форми контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти як: вхідний контроль, контроль поточної роботи здобувачів вищої освіти, модульний контроль, рубіжний (міжсесійна атестація), підсумкова семестрова атестація: семестровий контроль (залік або екзамени), контроль сформованості фахових програмних компетентностей (ректорський контроль) та підсумкова атестація випускників. Форми і методи проведення контрольних заходів і критерії оцінювання виконання завдань поточного та підсумкового контролю відображаються у робочих навчальних програмах і повідомляються здобувачам вищої освіти на початку семестру. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» проводять за 100-бальною шкалою, переводять у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій і методів, проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.<br>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності, визначені ЗВО</b>              | <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність до розвитку особистісного потенціалу у майбутній професійній діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Фахові, предметні компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p>ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>ФК11. Здатність до формування глибоких об'єктивних знань з найбільш актуальних проблем у галузі традиційних й інноваційних технологій та методів забезпечення ефективності психолого-педагогічної діяльності; навичок і методик майстерного викладання з урахуванням потреб сучасного ринку праці, стейкхолдерів, споживачів освітніх послуг.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                            | <p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i><b>Програмні результати навчання, визначені ЗВО</b></i></p> | <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН12. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту та супервізії.</p> <p>ПРН13. Володіти знаннями про особливості психофізіологічного розвитку особистості; розуміти використання відповідних психотехнологій у разі необхідності надання психологічної допомоги.</p> <p>ПРН14. Професійно орієнтуватися у сучасних теоретичних підходах та практичних напрямках, інноваційних технологіях і методах; застосовувати інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати набуті нові знання та розробки у практичній діяльності; уміння вирішувати проблеми клієнтів шляхом активізації їх власних ресурсів.</p> <p>ПРН15. Володіти навичками диференціації психологічної допомоги клієнтам з урахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик.</p> |
| <p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i><b>Кадрове забезпечення</b></i></p>                         | <p>Професорсько-викладацький склад, що залучений до забезпечення освітніх компонентів за освітньо-професійною програмою відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Штатні науково-педагогічні працівники факультету та університету, запрошені психологи-практики з різних галузей і напрямів є активними учасниками профільних та міждисциплінарних всеукраїнських, зарубіжних наукових і науково-практичних конференцій, симпозіумів, семінарів, авторами та співавторами монографій, підручників, навчальних та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | навчально-методичних посібників.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Аудиторний фонд факультету, бібліотека, читальний зал, кабінет психолога, психологічний кабінет для проведення групових психологічних занять та тренінгів.</p> <p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, бібліотека, читальні зали, спортивний комплекс, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки, бази відпочинку.</p> <p>Практично-орієнтовані заняття проводяться на базах практичної підготовки.</p> <p>В умовах дистанційного та змішаного навчання викладачами та студентами застосовується програмне забезпечення Moodle, Google meet, Zoom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт НПУ (<a href="https://npu.edu.ua/">https://npu.edu.ua/</a>) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо;</li> <li>– точки бездротового необмеженого доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека (<a href="https://lib.npu.edu.ua/">https://lib.npu.edu.ua/</a>), читальні зали (вул. Пирогова, 9 (1 поверх); Тургенєвська, 8-14 (3-4 поверх); вул. Саратівська, 20 (3 поверх));</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle (<a href="https://moodle.npu.edu.ua/">https://moodle.npu.edu.ua/</a>);</li> <li>– навчальні й робочі плани (<a href="https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#navchalni-i-robochi-plany">https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#navchalni-i-robochi-plany</a>);</li> <li>– графіки навчального процесу (<a href="https://fp.npu.edu.ua/studentu/rozklad">https://fp.npu.edu.ua/studentu/rozklad</a>);</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін (<a href="https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#robochi-prohramy">https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#robochi-prohramy</a>);</li> <li>– силабуси (<a href="https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#sylabusy">https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#sylabusy</a>);</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін (<a href="https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#dydaktychni-materialy-dlia-samostiinoi-ta-indyvidualnoi-roboty-studentiv-z-dystsyplin">https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#dydaktychni-materialy-dlia-samostiinoi-ta-indyvidualnoi-roboty-studentiv-z-dystsyplin</a>);</li> <li>– програми практик (<a href="https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#prakychno-navchannia">https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#prakychno-navchannia</a>);</li> <li>– методичні вказівки щодо написання дипломних робіт</li> </ul> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>(<a href="https://fp.npu.edu.ua/studentu/449-metodychni-rekomendatsii-z-kursovoi-roboty">https://fp.npu.edu.ua/studentu/449-metodychni-rekomendatsii-z-kursovoi-roboty</a>);</p> <p>(<a href="https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#metodychni-vkazivky-shchodo-napysannia-kursovykh-ta-dyplomnykh-robit">https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#metodychni-vkazivky-shchodo-napysannia-kursovykh-ta-dyplomnykh-robit</a>);</p> <p>– критерії оцінювання рівня підготовки</p> <p>(<a href="https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#pro-dobrochesnist">https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#pro-dobrochesnist</a>);</p> <p>(<a href="https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#kryterii-otsiniuvannia-rivnia-pidhotovky">https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#kryterii-otsiniuvannia-rivnia-pidhotovky</a>);</p> <p>– засоби діагностики якості вищої освіти</p> <p>(<a href="https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#akredytatsiia">https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#akredytatsiia</a>);</p> <p>(<a href="https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#zasoby-diahnostyky-iakosti-vyshchoi-osvity">https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#zasoby-diahnostyky-iakosti-vyshchoi-osvity</a>);</p> <p>– пакети комплексних контрольних робіт</p> <p>(<a href="https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#pakety-kompleksnykh-kontrolnykh-robit">https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#pakety-kompleksnykh-kontrolnykh-robit</a>); ;</p> <p>(<a href="https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#pakety-kompleksnykh-kontrolnykh-robit">https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#pakety-kompleksnykh-kontrolnykh-robit</a>).</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | <p>Національна кредитна мобільність забезпечується на підставі договорів про співпрацю з Харківським національним університетом міського господарства імені О.М. Бекетова (договір № 34 від 24 грудня 2021р.), Волинським національним університетом імені Лесі Українки (договір № 130У від 30 серпня 2020р.), Поліським національним університетом (договір № 300/01.01 від 1 вересня 2021р.), Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка (договір № 664/01.1 від 4 липня 2021р.), Житомирським державним університетом імені Івана Франка (договір № 861/01.1 від 2 грудня 2021р.) (<a href="https://fp.npu.edu.ua/natsionalna-mobilnist?start=5">https://fp.npu.edu.ua/natsionalna-mobilnist?start=5</a>).</p> <p>Угода про співробітництво між факультетом психології та асоціацією інноваційної та цифрової освіти (<a href="https://drive.google.com/file/d/1cZtBSM5nuqEE56FPn0NASiKwq9c2-ZYa/viewhttps://drive.google.com/file/d/1cZtBSM5nuqEE56FPn0NASiKwq9c2-ZYa/view">https://drive.google.com/file/d/1cZtBSM5nuqEE56FPn0NASiKwq9c2-ZYa/viewhttps://drive.google.com/file/d/1cZtBSM5nuqEE56FPn0NASiKwq9c2-ZYa/view</a>).</p> <p>Договір про співпрацю між університетом НПУ імені М.П.Драгоманова і Генеральною Дирекцією з обслуговування іноземних груп (<a href="https://fp.npu.edu.ua/kafedry#spivpratsia-mizh-npu-imeni-drahomanova-ta-heneralnoi-dyrektsiiei-z-obsluhovuvannia-inozemnykh-predstavnytstv">https://fp.npu.edu.ua/kafedry#spivpratsia-mizh-npu-imeni-drahomanova-ta-heneralnoi-dyrektsiiei-z-obsluhovuvannia-inozemnykh-predstavnytstv</a>).</p> <p>Інформація про заходи з національної мобільності для здобувачів вищої освіти факультету психології (<a href="https://fp.npu.edu.ua/natsionalna-mobilnist?start=5">https://fp.npu.edu.ua/natsionalna-mobilnist?start=5</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | <p>Міжнародні обміни та гранти для студентів (Режим доступу: <a href="https://fp.npu.edu.ua/akademichna-mobilnist/372-stypendialna-prohrama-im-l-kirklanda">https://fp.npu.edu.ua/akademichna-mobilnist/372-stypendialna-prohrama-im-l-kirklanda</a>)</p> <p>Дайджести відділу міжнародних зв'язків про актуальні конкурси,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>стипендії, стажування за кордоном (постійно оновлюються):<br/> <a href="https://npu.edu.ua/novyny/oholoshennia/zahalnounivesytetski/daidzhest-aktualnykh-konkursiv-stypendii-hrantiv-ta-stazhuvan-dlia-vykladachiv-ta-studentiv-vid-viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv-npu-imeni-mp-drahomanova-2">https://npu.edu.ua/novyny/oholoshennia/zahalnounivesytetski/daidzhest-aktualnykh-konkursiv-stypendii-hrantiv-ta-stazhuvan-dlia-vykladachiv-ta-studentiv-vid-viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv-npu-imeni-mp-drahomanova-2</a>)</p> <p>У рамках Програми Erasmus+KA1 project<br/> <a href="https://npu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv">https://npu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv</a>)</p> <p>University of Rome La Sapienza (Italy)<br/> <a href="https://npu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv">https://npu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv</a>)</p> <p>Universitatea de Vest din Timisoara (Romania)<br/> <a href="https://npu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv">https://npu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv</a>).</p> <p>Інформація з міжнародної кредитної мобільності для студентів факультету психологія (<a href="https://fp.npu.edu.ua/mizhnarodna-mobilnist">https://fp.npu.edu.ua/mizhnarodna-mobilnist</a>).<br/> Інформація для здобувачів вищої освіти НПУ імені М.П.Драгоманова про мобільність (<a href="https://mobilnist/445-daidzhest-aktualnykh-konkursiv-stypendii-hrantiv-ta-stazhuvan-dlia-vykladachiv-ta-studentiv-vid-viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv-npu-imeni-mp-drahomanova">https://mobilnist/445-daidzhest-aktualnykh-konkursiv-stypendii-hrantiv-ta-stazhuvan-dlia-vykladachiv-ta-studentiv-vid-viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv-npu-imeni-mp-drahomanova</a>).</p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливе навчання іноземних громадян за умови відповідної мовної підготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

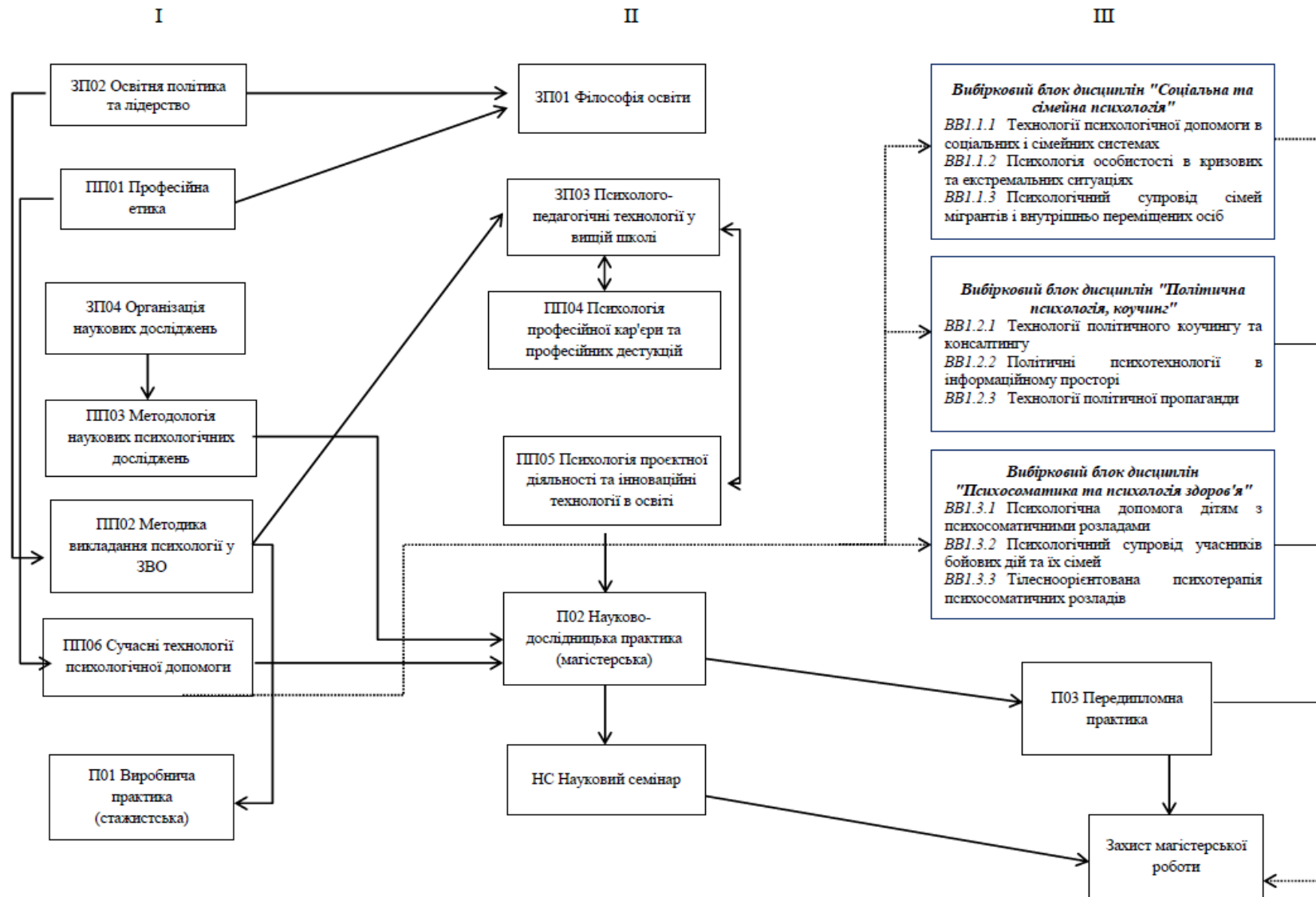
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Психологія» (термін навчання – 1 рік 4 місяці)

| Код освітнього компонента          | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>  |                                                                                                                  |                    |                             |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>   |                                                                                                                  | <b>12</b>          |                             |
| ЗП01                               | Філософія освіти                                                                                                 | 3                  | екзамен                     |
| ЗП02                               | Освітня політика та лідерство                                                                                    | 3                  | екзамен                     |
| ЗП03                               | Психолого-педагогічні технології у вищій школі                                                                   | 3                  | екзамен                     |
| ЗП04                               | Організація наукових досліджень                                                                                  | 3                  | екзамен                     |
| <b>Цикл професійної підготовки</b> |                                                                                                                  | <b>24</b>          |                             |
| ПП01                               | Професійна етика                                                                                                 | 3                  | залік                       |
| ПП02                               | Методика викладання психології у ЗВО                                                                             | 3                  | залік                       |
| ПП03                               | Методологія наукових психологічних досліджень                                                                    | 3                  | екзамен                     |
| ПП04                               | Психологія професійної кар'єри та професійних деструкцій                                                         | 6                  | екзамен                     |
| ПП05                               | Психологія проектної діяльності та інноваційні технології в освіті                                               | 6                  | екзамен                     |

| Код освітнього компонента                                               | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| ПП06                                                                    | Сучасні технології психологічної допомоги                                                                        | 3                  | екзамен                     |
| <b>Науково-дослідна робота і практика</b>                               |                                                                                                                  | <b>30</b>          |                             |
| <b>ПП</b>                                                               | <b>Практика</b>                                                                                                  | <b>21</b>          |                             |
| П01                                                                     | Науково-дослідницька практика                                                                                    | 6                  | залік                       |
| П02                                                                     | Виробнича практика                                                                                               | 6                  | залік                       |
| П03                                                                     | Науково-педагогічна практика                                                                                     | 6                  | залік                       |
| НС                                                                      | Науковий семінар                                                                                                 | 3                  | залік                       |
| <b>МР</b>                                                               | <b>Підготовка магістерської роботи</b>                                                                           | <b>9</b>           |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                                          |                                                                                                                  |                    |                             |
| <i>Вибірковий блок дисциплін "Соціальна та сімейна психологія"</i>      |                                                                                                                  |                    |                             |
| ВВ1.1.1                                                                 | Технології психологічної допомоги в соціальних і сімейних системах                                               | 6                  | залік                       |
| ВВ1.1.2                                                                 | Психологія особистості в кризових та екстремальних ситуаціях                                                     | 6                  | залік                       |
| ВВ1.1.3                                                                 | Психологічний супровід сімей мігрантів і внутрішньо переміщених осіб                                             | 6                  | залік                       |
| <i>Вибірковий блок дисциплін "Політична психологія, коучинг"</i>        |                                                                                                                  |                    |                             |
| ВВ1.2.1                                                                 | Технології політичного коучингу та консалтингу                                                                   | 6                  | залік                       |
| ВВ1.2.2                                                                 | Політичні психотехнології в інформаційному просторі                                                              | 6                  | залік                       |
| ВВ1.2.3                                                                 | Технології політичної пропаганди                                                                                 | 6                  | залік                       |
| <i>Вибірковий блок дисциплін "Психосоматика та психологія здоров'я"</i> |                                                                                                                  |                    |                             |
| ВВ1.3.1                                                                 | Психологічна допомога дітям з психосоматичними розладами                                                         | 6                  | залік                       |
| ВВ1.3.2                                                                 | Психологічний супровід учасників бойових дій та їх сімей                                                         | 6                  | залік                       |
| ВВ1.3.3                                                                 | Тілесноорієнтована психотерапія психосоматичних розладів                                                         | 6                  | залік                       |
| ВВ2                                                                     | <i>Вибір дисциплін з переліку загальної підготовки</i>                                                           | 6                  | заліки                      |
|                                                                         |                                                                                                                  |                    |                             |
|                                                                         |                                                                                                                  |                    |                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>                         |                                                                                                                  | <b>66</b>          |                             |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>                               |                                                                                                                  | <b>90</b>          |                             |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія» (термін навчання – 1 рік 4 місяці)

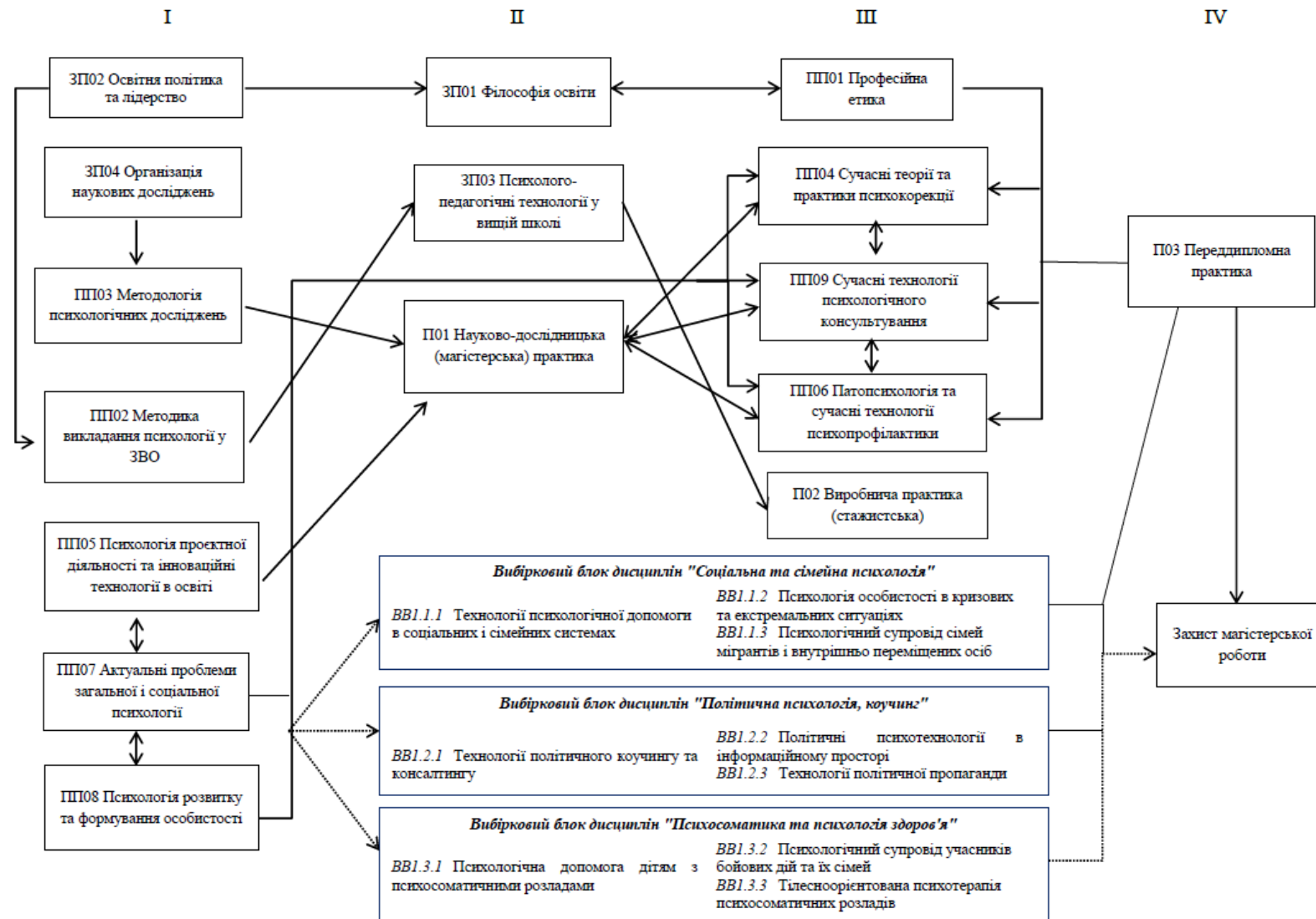


### 2.3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Психологія» (термін навчання – 1 рік 10 місяці)

| Код освітнього компонента                                                 | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>                                         |                                                                                                                  |                    |                             |
| <b><i>Цикл загальної підготовки</i></b>                                   |                                                                                                                  | <b>12</b>          |                             |
| ЗП01                                                                      | Філософія освіти                                                                                                 | 3                  | екзамен                     |
| ЗП02                                                                      | Освітня політика та лідерство                                                                                    | 3                  | екзамен                     |
| ЗП03                                                                      | Психолого-педагогічні технології у вищій школі                                                                   | 3                  | екзамен                     |
| ЗП04                                                                      | Організація наукових досліджень                                                                                  | 3                  | екзамен                     |
| <b><i>Цикл професійної підготовки</i></b>                                 |                                                                                                                  | <b>24</b>          |                             |
| ПП01                                                                      | Професійна етика                                                                                                 | 3                  | залік                       |
| ПП02                                                                      | Методика викладання психології у ЗВО                                                                             | 3                  | залік                       |
| ПП03                                                                      | Методологія психологічного дослідження                                                                           | 3                  | залік                       |
| ПП04                                                                      | Сучасні теорії та практики психокорекції                                                                         | 3                  | екзамен                     |
| ПП05                                                                      | Психологія проектної діяльності та інноваційні технології в освіті                                               | 6                  | залік                       |
| ПП06                                                                      | Патопсихологія та сучасні технології психопрофілактики                                                           | 3                  | екзамен                     |
| ПП07                                                                      | Актуальні проблеми загальної і соціальної психології                                                             | 6                  | екзамен                     |
| ПП08                                                                      | Психологія розвитку та формування особистості                                                                    | 6                  | екзамен                     |
| ПП09                                                                      | Сучасні технології психологічного консультування                                                                 | 3                  | екзамен                     |
| <b><i>Науково-дослідна робота і практика</i></b>                          |                                                                                                                  | <b>42</b>          |                             |
| <b>ПП</b>                                                                 | <b>Практика</b>                                                                                                  | <b>30</b>          |                             |
| П01                                                                       | Науково-дослідницька практика                                                                                    | 3                  | залік                       |
| П02                                                                       | Виробнича практика                                                                                               | 9                  | залік                       |
| П03                                                                       | Науково-педагогічна практика                                                                                     | 18                 | залік                       |
| <b>МР</b>                                                                 | <b>Підготовка магістерської роботи</b>                                                                           | <b>12</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                                            |                                                                                                                  |                    |                             |
| <b><i>Вибірковий блок дисциплін "Соціальна та сімейна психологія"</i></b> |                                                                                                                  |                    |                             |
| ВВ1.1.1                                                                   | Технології психологічної допомоги в соціальних і сімейних системах                                               | 6                  | залік                       |
| ВВ1.1.2                                                                   | Психологія особистості в кризових та екстремальних ситуаціях                                                     | 6                  | залік                       |
| ВВ1.1.3                                                                   | Психологічний супровід сімей мігрантів і внутрішньо переміщених осіб                                             | 6                  | залік                       |
| <b><i>Вибірковий блок дисциплін "Політична психологія, коучинг"</i></b>   |                                                                                                                  |                    |                             |
| ВВ1.2.1                                                                   | Технології політичного коучингу та консалтингу                                                                   | 6                  | залік                       |
| ВВ1.2.2                                                                   | Політичні психотехнології в інформаційному просторі                                                              | 6                  | залік                       |
| ВВ1.2.3                                                                   | Технології політичної пропаганди                                                                                 | 6                  | залік                       |

| Код освітнього компонента                                               | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <i>Вибірковий блок дисциплін "Психосоматика та психологія здоров'я"</i> |                                                                                                                  |                    |                             |
| BB1.3.1                                                                 | Психологічна допомога дітям з психосоматичними розладами                                                         | 6                  | залік                       |
| BB1.3.2                                                                 | Психологічний супровід учасників бойових дій та їх сімей                                                         | 6                  | залік                       |
| BB1.3.3                                                                 | Тілесноорієнтована психотерапія психосоматичних розладів                                                         | 6                  | залік                       |
| <b>BB2</b>                                                              | <b><i>Вибір дисциплін з переліку</i></b>                                                                         | <b>12</b>          |                             |
| BB2.1                                                                   | ОК загальної підготовки                                                                                          | 6                  | заліки                      |
| BB2.2                                                                   | ОК поглибленої підготовки за спеціальністю                                                                       | 3                  | залік                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>                         |                                                                                                                  | <b>90</b>          |                             |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>                               |                                                                                                                  | <b>120</b>         |                             |

## 2.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія» (термін навчання – 1 рік 10 місяців)



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії, затвердженої у встановленому ЗВО порядку.

Комплексний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою «Психологія».

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання актуальних у психології теоретико-практичних проблем, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог, дозволяючи визначити міру досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти. Наявність у кваліфікаційній роботі академічного плагіату, фальсифікації чи фабрикації є підставою для відмови у захисті цієї роботи. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті структурного підрозділу закладу вищої освіти, або у репозитарії закладу вищої освіти.

За умови успішного й повного виконання навчального плану, захисту кваліфікаційної роботи та складання комплексного кваліфікаційного екзамену, здобувачу вищої освіти видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням академічної кваліфікації Магістр психології та професійних кваліфікацій «Викладач психології закладу вищої освіти», «Психолог» за освітньо-професійною програмою «Психологія».

#### ***Процедури присвоєння професійних кваліфікацій***

Процедури присвоєння професійних кваліфікацій викладені у Порядку присвоєння професійних кваліфікацій, затвердженому Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова, яким визначено особливості присвоєння професійної кваліфікації за відсутності професійного стандарту.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Психологія» (Термін навчання – 1 рік 4 місяці)

| Компоненти<br>освітньої<br>програми | Програмні компетентності |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
|-------------------------------------|--------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
|                                     | ІК                       | ЗК1 | ЗК2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 |
| ЗП01                                | +                        |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |
| ЗП02                                | +                        |     |     |      |      |      |      | +    |      | +    |       | +     |       |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |       | +     |
| ЗП03                                | +                        |     |     |      |      |      |      |      | +    | +    |       |       |       |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       | +     |
| ЗП04                                | +                        |     | +   |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |
| ПП01                                | +                        |     |     |      |      | +    | +    | +    |      |      |       |       |       |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |       |       |
| ПП02                                | +                        |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       | +     |
| ПП03                                | +                        |     | +   |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +     |       |
| ПП04                                | +                        | +   |     |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     |       |
| ПП05                                | +                        | +   |     |      | +    |      |      |      | +    |      |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |
| ПП06                                | +                        | +   |     |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +     |       |
| П01                                 | +                        | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |       |       |
| П02                                 | +                        | +   |     |      |      |      |      |      | +    | +    |       |       |       |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |       | +     |
| П03                                 | +                        |     | +   |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| НС                                  | +                        |     |     |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |
| МР                                  | +                        |     | +   | +    | +    |      |      |      |      |      | +     |       |       | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +     |       |
| ВВ1.1.1                             | +                        | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +     |       |
| ВВ1.1.2                             | +                        | +   |     |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       |
| ВВ1.1.3                             | +                        | +   |     |      |      | +    |      |      |      |      | +     |       |       | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       |
| ВВ1.2.1                             | +                        | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       |
| ВВ1.2.2                             | +                        | +   |     |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       |
| ВВ1.2.3                             | +                        | +   |     | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       |
| ВВ1.3.1                             | +                        | +   |     |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       |
| ВВ1.3.2                             | +                        | +   |     |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       |
| ВВ1.3.3                             | +                        | +   |     |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       |

## 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Психологія» (Термін навчання – 1 рік 10 місяців)

| Компоненти<br>освітньої<br>програми | Програмні компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|-------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
|                                     | ІК                       | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 |
| ЗП01                                | +                        |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      | +    |      |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |
| ЗП02                                | +                        |     |     |     |     |     |     | +   |     | +   |      | +    |      |     |     |     |     | +   | +   |     | +   |     |      | +    |
| ЗП03                                | +                        |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |      |      |      |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |      | +    |
| ЗП04                                | +                        |     | +   |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |     | +   |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |
| ПП01                                | +                        |     |     |     |     | +   | +   | +   |     |     |      |      |      |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |
| ПП02                                | +                        |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      | +    |      |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      | +    |
| ПП03                                | +                        |     | +   |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |     | +   | +   |     |     |     |     |     |     | +    |      |
| ПП04                                | +                        |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      | +   |     |     | +   |     |     | +   |     |     | +    |      |
| ПП05                                | +                        | +   |     |     | +   |     |     |     | +   |     |      |      |      | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |
| ПП06                                | +                        |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     |     | +    |      |
| ПП07                                | +                        | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| ПП08                                | +                        | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| ПП09                                | +                        |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      | +   |     |     | +   |     |     | +   |     |     | +    |      |
| П01                                 | +                        | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |     | +   | +   |     |     | +   | +   |     |     |      |      |
| П02                                 | +                        | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   |      |      |      |     |     |     | +   |     |     | +   |     |     |      | +    |
| П03                                 | +                        |     | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| МР                                  | +                        |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |     | +    |      |      | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |     | +    |      |
| ВВ1.1.1                             | +                        | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     | +    |      |
| ВВ1.1.2                             | +                        | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     | +    |      |
| ВВ1.1.3                             | +                        | +   |     |     |     | +   |     |     |     |     | +    |      |      | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     | +    |      |
| ВВ1.2.1                             | +                        | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     | +    |      |
| ВВ1.2.2                             | +                        | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     | +    |      |
| ВВ1.2.3                             | +                        | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     | +    |      |
| ВВ1.3.1                             | +                        | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     | +    |      |
| ВВ1.3.2                             | +                        | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     | +    |      |
| ВВ1.3.3                             | +                        | +   |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     | +    |      |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

### 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами

освітньо-професійної програми «Психологія» (термін навчання – 1 рік 4 місяці)

[illegible]

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Психологія» (термін навчання – 1 рік 10 місяців)

[illegible]

### **РЕЦЕНЗІЯ**

на освітньо-професійну програму «Психологія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 «Психологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
розроблену викладачами факультету психології  
НПУ імені М.П. Драгоманова

Структура освітньо-професійної програми «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» є чіткою та відображає логіку підготовки кадрів вищої кваліфікації. Змістове наповнення рецензованої ОПП відповідає сучасним мінливим соціально-економічним умовам. Саме тому, особливостями програми є забезпечення здобувачів вищої освіти системними знаннями та навичками креативної науково-дослідної діяльності з урахуванням особливостей регіональних та суспільних трансформаційних процесів, регіональних потреб у наукових дослідженнях.

Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня магістра теоретичних знань, практичних умінь і навичок, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних завдань теоретичного й прикладного характеру. Зазначена в програмі професійні компетентності цілком відповідають фокусу та спеціалізації програми. Предметна область програми розкриває окреслену мету та цілі, а її практико-орієнтований стиль акцентує увагу на особистісному та професійному саморозвитку студентів.

Структура освітньо-професійної програми передбачає наявність обов'язкових компонент, які формують фахові програмні компетентності і забезпечують отримання поглиблених знань, та вибіркового компонент, що відображають професійні інтереси здобувача вищої освіти. Освітні компоненти ОПП відображають змістовні особливості спеціальності 053 Психологія та мають високий рівень забезпеченості навчально-методичними ресурсами.

Освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія може успішно реалізовуватися у підготовці конкурентоздатних фахівців у закладах вищої освіти.

**Рецензент:**

доктор психологічних наук, професор,  
професор кафедри педагогіки та психології  
Київського національного економічного  
університету імені Вадима Гетьмана



### **РЕЦЕНЗІЯ**

на освітньо-професійну програму «Психологія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 «Психологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
розроблену викладачами факультету психології  
НПУ імені М.П. Драгоманова

Метою освітньо-професійної програми є підготовка магістрів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, здатних розв'язувати складні професійні завдання та практичні проблеми у сфері психології, застосовувати різні теорії та методи психологічної науки у фаховій діяльності, яка характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Зазначені в освітньо-професійній програмі загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю 053 Психологія, що визначені Стандартом вищої освіти, цілком відповідають фокусу та спеціалізації програми «Психологія». Вони логічно корелюють із програмними результатами навчання та реалізуються у відповідних освітніх компонентах. Послідовність вивчення освітніх компонент відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія і покликані сприяти забезпеченню програмних результатів навчання запитам на сучасному ринку праці.

Представлена програма сформована таким чином, щоб відображати процес підготовки магістра психології в єдиному комплексі засвоєння наукових теоретичних знань та практичних навичок. Структура освітньо-професійної програми «Психологія» є чіткою та відображає логіку підготовки кадрів вищої кваліфікації.

Предметна область програми розкриває окреслену мету та цілі, передбачає наявність обов'язкових та вибіркових компонент, що надає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань, індивідуальну траєкторію навчання.

Освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки має комплексний підхід до підготовки психологів та забезпечує відповідність програмним результатам навчання, може успішно впроваджуватися у підготовці конкурентоздатних фахівців у закладах вищої освіти.

#### **Рецензент:**

Дійсний член НАПН України  
доктор психологічних наук, професор,  
заступник директора з наукової роботи  
Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України



**Н.В. Чепелєва**