

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

**Факультет психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні Вченої ради УДУ імені  
Михайла Драгоманова

«29» листопада 2024 р.

Протокол № 19

Голова Вченої ради / ректор університету  
академік Андрущенко В. П.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПСИХОЛОГІЯ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: бакалавр психології  
Професійна кваліфікація: Психолог

Освітньо-професійну програму введено в дію наказом № 191  
від «25» листопада 2024 р.

Київ – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Психологія»**

**Кафедра політичної психології та міжнародних відносин**

Протокол від 18 лютого 2024 р. № 8

Завідувач кафедри Т.В. Андрущенко (проф. Т.В. Андрущенко)  
 (підпис)

**Кафедра психосоматики та психологічної реабілітації**

Протокол від 18 лютого 2024 р. № 8

Завідувач кафедри Г.П. Мозгова (проф. Г.П. Мозгова)  
 (підпис)

**Вчена рада факультету**

Протокол від 20 лютого 2024 р. № 10

Голова Вченої ради І.С. Булах (проф. І.С. Булах)  
 (підпис)

**Навчально-методичний центр університету**

Начальник НМЦ А.І. Романчук (А.І. Романчук)  
 (підпис)

20 березня 2024 р.

**Науково-методична рада університету**

Протокол від 27 лютого 2024 р. № 6

Голова Науково-методичної ради Р.М. Вернидуб (проф. Р.М. Вернидуб)  
 (підпис)

**Проректор з навчально-методичної роботи**

Р.М. Вернидуб (проф. Р.М. Вернидуб)  
 (підпис)

20 березня 2024 р.

## П Е Р Е Д М О В А

### Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою:

**Керівник проєктної групи, гарант** – Федоренко Алла Федорівна, доцент кафедри політичної психології та міжнародних відносин і, кандидат психологічних наук, доцент

#### **Члени проєктної групи:**

*Андрущенко Тетяна Вікторівна* (доктор політичних наук, професор) – завідувач кафедри політичної психології та міжнародних відносин

*Мозгова Галина Петрівна* (доктор психологічних наук, професор) – завідувач кафедри психосоматики та психологічної реабілітації

*Ханецька Тетяна Іванівна* (кандидат психологічних наук, доцент) – доцент кафедри психосоматики та психологічної реабілітації

*Бондарчук Оксана Юрійівна* (кандидат психологічних наук) – доцент кафедри політичної психології та міжнародних відносин

*Хворостянка Наталія Анатоліївна* (кандидат психологічних наук) – доцент кафедри політичної психології та міжнародних відносин

#### **Зовнішні рецензенти:**

1. Н.В. Чепелєва, Дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України
2. С.О. Ставицька, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана
3. Віталій Красніков, директор Погребівської гімназії Васильківської міської ради Київської області
4. Т.В.Зайчикова, кандидат психологічних наук, доцент, супервізор, провідний тренер Національної асоціації гештальт-терапевтів України, директор «Всеукраїнського інституту психології розвитку та гештальт-підходу»
5. Юліана Мартинова, кандидат медичних наук, засновник медико-психологічного центру «Феномен», Вінницької філії КГУ

Термін перегляду освітньо-професійної програми \_\_1 раз на 2 роки \_\_\_\_

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

| 1. Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Факультет психології                                                                                                                                                                    |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ступінь вищої освіти: бакалавр<br>Спеціальність: 053 Психологія<br>Освітня кваліфікація: бакалавр психології<br>Професійна кваліфікація: 2445.2 Психолог                                                                                             |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Психологія                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                  |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017383, дійсний до 01.07.2026                                                                                                                                                                          |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – шостий рівень, НРК України – шостий рівень                                                                                                                                                                          |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Українського державного університету імені Михайла Драгоманова» |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Українська.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Три роки десять місяців або до наступного оновлення                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сайт приймальної комісії<br><a href="http://www.vstup.udu.edu.ua/uk-ua/perelik-osvitnikh-proham">http://www.vstup.udu.edu.ua/uk-ua/perelik-osvitnikh-proham</a><br><a href="https://fp.udu.edu.ua">https://fp.udu.edu.ua</a>                         |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Підготовка висококваліфікованих і компетентних фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія; фахівців, адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому просторі, досягати взаєморозуміння між людьми, соціальними групами, націями, державами, бути членами європейської і світової спільноти і одночасно патріотами Української держави, речниками національних інтересів. Розвиток у студентів ініціативності та інноваційності, творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості, здорового способу життя, здатності знаходити та впроваджувати креативні рішення в сучасному мінливому та глобалізованому світі; формування сучасного світогляду, професійних компетентностей, цінностей для продуктивної практичної діяльності, що відповідають стандартам вищої освіти, запитам працедавців, а також потребам інших зацікавлених сторін і суспільства загалом. |                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)</b> | <p>Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки<br/>         Спеціальність – 053 Психологія<br/>         Освітньо-професійна програма – Психологія</p> <p><b>Об’єкт вивчення</b> – психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> – психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                     | <p>Освітня програма з професійною орієнтацією на практичну підготовку бакалавра психолога.</p> <p>Програма ґрунтується на фундаментальних загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану розвитку практичних видів професійної діяльності у галузі психології, спрямованих на опанування системою знань, умінь та навичок, необхідних і достатніх для висококваліфікованої фахової діяльності в сфері психології. Базова підготовка дозволяє продовжити продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p><b>Наукова орієнтація програми.</b> Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді курсових та дипломної бакалаврської робіт. Бакалаврська робота вимірюється 6 кредитами ЄКТС та оформляється у вигляді індивідуальних планів наукової роботи здобувача вищої освіти і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю науково-дослідницької та практичної складової освітньо-професійної програми «Психологія» (30 кредитів ЄКТС) є те, що окремі складові власних наукових дипломних досліджень здобувачі мають можливість виконувати під час проходження навчальної та виробничих практик.</p> <p><b>Професійні акценти.</b> Програма містить 180 кредитів ЄКТС для обов’язкових освітніх компонентів загальної і професійної підготовки (теоретична та практична) та 60 кредитів ЄКТС вибіркової складової, яка складається з вибірових блоків (соціальна та сімейна психологія; політична психологія, коучинг; психосоматика та психологія здоров’я) та освітніх компонентів з переліку загальної підготовки й підготовки за спеціальністю, що передбачають набуття здобувачем вищої освіти спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання.</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основний фокус освітньої програми</b> | Акцент на отриманні високого рівня професійної підготовки у сфері надання психологічної допомоги різним групам населення, просвітницької діяльності з розповсюдження актуальних психологічних знань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Особливості програми</b>              | <p>Програма відповідає актуальному суспільному запиту на фахівців з психології. Включає в себе широкий перелік сучасних інноваційних, авторських вибіркового освітніх компонентів, вибіркового блоків за трьома напрямками: соціальна та сімейна психологія; політична психологія, коучинг; психосоматика та психологія здоров'я. Зміст програми передбачає використання сучасних особистісно зорієнтованих технологій навчання.</p> <p>ОПП спрямована на наукову, дослідницьку, практичну діяльність психолога з різними верствами населення, здобувач має можливості закріплювати та поглиблювати теоретичні знання в умовах практичної підготовки (фронтальна, групова, індивідуальна робота в аспектах діагностико-консультативному, корекційно-розвивальному, навчально-виховному, профілактичному тощо).</p> <p>Унікальність програми визначається можливостями використання отриманих знань у професійній діяльності, гармонійним поєднанням методологічного, теоретичного та прикладного знання, спрямованістю на отримання практичних умінь у галузі сучасної психології.</p> <p>Програма враховує інновації у сучасній освіті, зокрема пов'язані з інтеграційними та глобалізаційними процесами, перебудовою змісту освіти, забезпечення нормативно-правової бази психологічного супроводу осіб різної вікової категорії та різних суспільних верств населення.</p> <p>Практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається на базах: психологічні центри, центри медико-психологічної реабілітації населення, спеціалізовані психологічні та соціально-психологічні центри для дітей та молоді, кризові центри, центри розвитку сім'ї та молоді, соціально-психологічні служби тощо.</p> <p>Основні бази для практичної підготовки студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шевченківський районний в м. Києві Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді</li> <li>- ГО «Фундація «Гармонізоване суспільство»</li> <li>- Центр психологічної допомоги «Пелюстки»</li> <li>- Навчально-виховний комплекс «Гармонія»</li> <li>- ТОВ Центр адиктології «Нове життя»</li> <li>- ГО «Могутня нація»</li> <li>- Ліцей-інтернат №23 «Кадетський корпус»</li> <li>- ДУ Науково-практичний мед. центр дитячої кардіології та кардіохірургії</li> <li>- ВСП «Дитяча інженерна академія» УДУ ім. Михайла Драгоманова</li> <li>- Філія ДОК</li> <li>- «Джерело» КП КЖСЕ, ДРЦ (дитячий розвиваючий центр)</li> <li>- Слов'янська гімназія</li> <li>- Скандинавська гімназія</li> <li>- Гімназія УДУ ім. Михайла Драгоманова</li> <li>- Київський міський центр зайнятості</li> <li>- КМЦС «Родинний дім»</li> <li>- Київський палац дітей та юнацтва</li> </ul> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | <p><b>Місце працевлаштування.</b> Психологічні центри, центри медико-психологічної реабілітації населення, спеціалізовані психологічні та соціально-психологічні центри для дітей та молоді, центри підтримки сім'ї, Телефон довіри, заклади освіти (дошкільні навчальні заклади, загальноосвітні і спеціалізовані школи, коледжі, гімназії), заклади охорони здоров'я (лікувально-профілактичні, пренатальні, наркологічні, реабілітаційні центри) та соціального захисту населення (геронтологічні центри, центри профорієнтації, центри зайнятості, центри соціальних служб для сім'ї та дітей, інклюзивно-ресурсні центри), організації та структури, діяльність яких пов'язана з роботою в екстремальних та кризових умовах (пенетентні заклади, військові формування Міністерства оборони та Міністерства надзвичайних ситуацій України), медичні установи, комерційні структури, які працюють у сфері надання психологічної допомоги, громадські й політичні організації, здійснювати приватну практику.</p> <p>Може займати первинні посади (за наявності диплому бакалавра) лаборанта наукового підрозділу в системі психології, фахівця в галузі освіти, фахівця в галузі спеціалізованої (особливої) освіти, інших фахівців у галузі освіти, інспектора із соціальної допомоги, соціального працівника, а також посади заступників у даних видах діяльності.</p> <p>Коди КП (згідно з Класифікатором професій України):<br/> 2445 – фахівець у галузі психологія;<br/> 2445.2 – Психолог;<br/> 2445.2 – Практичний психолог.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>               | <p>Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Викладання та навчання</b>          | <p>Професійно-орієнтоване навчання ґрунтується на принципах студентоцентризму, індивідуально-особистісному підході заснованому на практичному вправленні та використанні продуктивно-проблемних методів викладання. Впроваджується інтерактивне навчання; електронне навчання у системі Moodle, Google Meet, Zoom тощо; самонавчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання кейсів, семінари, тренінги, самостійна робота здобувачів вищої освіти на основі аналізу першоджерел, підручників, в тому числі електронних, конспектів, консультації з викладачами, виконання творчих робіт (есе, розробка конспектів уроків корекційних та виховних занять, розробка структурно-логічних і опорних схем, підготовка дидактичних матеріалів, діагностичних альбомів, портфоліо, підготовка презентацій у програмі Power Point тощо).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Оцінювання</b>                      | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до вимог Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу «Організація і проведення контролю та оцінювання» в УДУ імені Михайла Драгоманова.</p> <p>Використовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування здобувачами навчального навантаження з освітньої програми. У програмі передбачено:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>письмові та усні заліки й екзамени, модульний і поточний контроль, тестування, захисти звітів практики, курсові роботи, бакалаврська (кваліфікаційна) робота, комплексний кваліфікаційний екзамен.</p> <p>Оцінювання передбачає такі основні форми контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти як: вхідний контроль, контроль поточної роботи студентів, модульний контроль, рубіжний (міжсесійна атестація), підсумкова семестрова атестація: семестровий контроль (залік або екзамен), контроль сформованості фахових програмних компетентностей (ректорський контроль) та підсумкова атестація випускників. Форми і методи проведення контрольних заходів і критерії оцінювання виконання завдань поточного та підсумкового контролю відображаються у робочих навчальних програмах і повідомляються здобувачам на початку семестру. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» проводять за 100-бальною шкалою, переводять у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтегральна компетентність</b>     | ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психологічних наук, що передбачають застосування основних психологічних теорій, методів і характеризуються комплексністю й невизначеністю умов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>   | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність до розвитку особистісного потенціалу у майбутній професійній діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність адаптуватися відповідно до нових соціальних умов.</p> <p>ЗК14. Здатність розпізнавати власні емоційні стани та знаходити шляхи їх регуляції.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні)</b> | <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>компетентності</b>                                                               | <p>психічних явищ.</p> <p>СКЗ. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння і навички в процесі фахової діяльності.</p> <p>СК13. Здатність виявляти потреби, планувати, координувати та надавати основні види психологічних послуг та організовувати роботу і супровід різних вікових груп і верств населення.</p> <p>СК14. Здатність до рефлексії власної діяльності з метою визначення її ефективності.</p> <p>СК15. Здатність до комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, загальноприйнятих норм поведінки та моралі у міжособистісних стосунках.</p> |
| <b>Спеціальні<br/>(фахові,<br/>предметні)<br/>компетентності,<br/>визначені ЗВО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                     | <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Програмні результати навчання ЗВО</i></p>             | <p>раннього втручання).</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, одстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі в команді в процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту та супервізії.</p> <p>ПР19. Володіти знаннями про особливості психофізіологічного розвитку особистості; розуміти використання відповідних психотехнологій у разі необхідності надання психологічної допомоги.</p> <p>ПР20. Вміти використовувати професійно-профільовані знання при плануванні професійної діяльності, визначати пріоритетні напрями роботи у конкретній установі, державних і приватних організаціях й на виробництві.</p> <p>ПР21. Професійно орієнтуватися у сучасних теоретичних підходах та практичних напрямках, інноваційних технологіях і методах; застосувати інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати набуті нові знання та розробки у практичній діяльності.</p> <p>ПР22. Володіти навичками диференціації психологічної допомоги клієнтам з врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик.</p> |
| <p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><i>Кадрове забезпечення</i></p>                          | <p>Професорсько-викладацький склад, що залучений до забезпечення освітніх компонентів за освітньо-професійною програмою відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та/або стажування педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Штатні науково-педагогічні працівники факультету та університету, запрошені психологи-практики з різних галузей і напрямів є активними учасниками профільних та міждисциплінарних всеукраїнських, зарубіжних наукових і науково-практичних конференцій, симпозіумів, семінарів, авторами та співавторами монографій, підручників, навчальних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | та навчально-методичних посібників.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Аудиторний фонд факультету, бібліотека, читальний зал, кабінет психолога, психологічний кабінет для проведення групових психологічних занять та тренінгів.</p> <p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, бібліотека, читальні зали, спортивний комплекс, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки, бази відпочинку.</p> <p>Практично-орієнтовані заняття проводяться на базах практичної підготовки.</p> <p>В умовах дистанційного та змішаного навчання викладачами та студентами застосовується програмне забезпечення Moodle, Google meet, Zoom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт НПУ (<a href="https://udu.edu.ua/">https://udu.edu.ua/</a>) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо;</li> <li>– точки бездротового необмеженого доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека (<a href="https://lib.udu.edu.ua/">https://lib.udu.edu.ua/</a>), читальні зали (вул. Пирогова, 9 (1 поверх); О. Кониського, 8-14 (3-4 поверх); вул. П. Вірського, 20 (3 поверх));</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle (<a href="https://moodle.udu.edu.ua/">https://moodle.udu.edu.ua/</a>);</li> <li>– навчальні й робочі плани (<a href="https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#navchalni-i-robochi-plany">https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#navchalni-i-robochi-plany</a>);</li> <li>(<a href="https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#navchalni-i-robochi-plany">https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#navchalni-i-robochi-plany</a>);</li> <li>– графіки навчального процесу (<a href="https://fp.udu.edu.ua/studentu/rozklad">https://fp.udu.edu.ua/studentu/rozklad</a>);</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін (<a href="https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#robochi-prohramy">https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#robochi-prohramy</a>);</li> <li>(<a href="https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#navchalni-ta-robochi-prohramy-dystsyplin">https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#navchalni-ta-robochi-prohramy-dystsyplin</a>);</li> <li>– силабуси (<a href="https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#syabusy">https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#syabusy</a>);</li> <li>(<a href="https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#syabusy">https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#syabusy</a>);</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін (<a href="https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#dydaktychni-materialy-dlia-samostiinoi-ta-indyvidualnoi-roboty-studentiv-z-dystsyplin">https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#dydaktychni-materialy-dlia-samostiinoi-ta-indyvidualnoi-roboty-studentiv-z-dystsyplin</a>); (<a href="https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#dydaktychni-materialy-dlia-samostiinoi-ta-indyvidualnoi-roboty-studentiv-z-dystsyplin">https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#dydaktychni-materialy-dlia-samostiinoi-ta-indyvidualnoi-roboty-studentiv-z-dystsyplin</a>);</li> <li>– програми практик (<a href="https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#prakytychne-navchannia">https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#prakytychne-navchannia</a>);</li> <li>(<a href="https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#prohramy-praktyk">https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#prohramy-praktyk</a>);</li> <li>– методичні вказівки щодо написання дипломних робіт (<a href="https://fp.udu.edu.ua/studentu/449-metodychni-rekomendatsii-z-kursovoi-roboty">https://fp.udu.edu.ua/studentu/449-metodychni-rekomendatsii-z-kursovoi-roboty</a>);</li> <li>(<a href="https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#metodychni-vkazivky-shchodo-napysannia-kursovykh-ta-dyplomnykh-robit">https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#metodychni-vkazivky-shchodo-napysannia-kursovykh-ta-dyplomnykh-robit</a>);</li> </ul> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>– критерії оцінювання рівня підготовки (<a href="https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#pro-dobrochesnist">https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#pro-dobrochesnist</a>); (<a href="https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#kryterii-otsiniuvannia-rivnia-pidhotovky">https://fp.npu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#kryterii-otsiniuvannia-rivnia-pidhotovky</a>);</p> <p>– засоби діагностики якості вищої освіти (<a href="https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#akredytatsiia">https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#akredytatsiia</a>); (<a href="https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#zasoby-diahnostyky-iakosti-vyshchoi-osvity">https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#zasoby-diahnostyky-iakosti-vyshchoi-osvity</a>);</p> <p>– пакети комплексних контрольних робіт (<a href="https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#pakety-kompleksnykh-kontrolnykh-robit">https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-politychnoi-psykholohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn#pakety-kompleksnykh-kontrolnykh-robit</a>); ; (<a href="https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#pakety-kompleksnykh-kontrolnykh-robit">https://fp.udu.edu.ua/kafedry/kafedra-psykhosomatyky-ta-psykholohichnoi-reabilitatsii#pakety-kompleksnykh-kontrolnykh-robit</a>).</p>                                                                                                            |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | <p>Національна кредитна мобільність забезпечується на підставі договорів про співпрацю з Харківським національним університетом міського господарства імені О.М. Бекетова (договір № 34 від 24 грудня 2021р.), Волинським національним університетом імені Лесі Українки (договір № 130У від 30 серпня 2020р.), Поліським національним університетом (договір № 300/01.01 від 1 вересня 2021р.), Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка (договір № 664/01.1 від 4 липня 2021р.), Житомирським державним університетом імені Івана Франка (договір № 861/01.1 від 2 грудня 2021р.) (<a href="https://fp.udu.edu.ua/natsionalna-mobilnist?start=5">https://fp.udu.edu.ua/natsionalna-mobilnist?start=5</a>).</p> <p>Угода про співробітництво між факультетом психології та асоціацією інноваційної та цифрової освіти (<a href="https://drive.google.com/file/d/1cZtBSM5nuqEE56FPn0NASiKwq9c2-ZYa/viewhttps://drive.google.com/file/d/1cZtBSM5nuqEE56FPn0NASiKwq9c2-ZYa/view">https://drive.google.com/file/d/1cZtBSM5nuqEE56FPn0NASiKwq9c2-ZYa/viewhttps://drive.google.com/file/d/1cZtBSM5nuqEE56FPn0NASiKwq9c2-ZYa/view</a>).</p> <p>Договір про співпрацю між УДУ імені Михайла Драгоманова і Генеральною Дирекцією з обслуговування іноземних груп (<a href="https://fp.udu.edu.ua/kafedry#spivpratsia-mizh-npu-imeni-drahomanova-ta-heneralnoiudyreksiiei-z-obsluhovuvannia-inozemnykh-predstavnytstv">https://fp.udu.edu.ua/kafedry#spivpratsia-mizh-npu-imeni-drahomanova-ta-heneralnoiudyreksiiei-z-obsluhovuvannia-inozemnykh-predstavnytstv</a>).</p> <p>Інформація про заходи з національної мобільності для здобувачів вищої освіти факультету психології (<a href="https://fp.udu.edu.ua/natsionalna-mobilnist?start=5">https://fp.udu.edu.ua/natsionalna-mobilnist?start=5</a>).</p> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | <p>Міжнародні обміни та гранти для студентів (Режим доступу: <a href="https://fp.udu.edu.ua/akademichna-mobilnist/372-stypendialna-prohrama-im-l-kirklanda">https://fp.udu.edu.ua/akademichna-mobilnist/372-stypendialna-prohrama-im-l-kirklanda</a>)</p> <p>Дайджести відділу міжнародних зв'язків про актуальні конкурси, стипендії, стажування за кордоном (постійно оновлюються): (<a href="https://udu.edu.ua/novyny/oholoshennia/zahalnounivesytetski/daidzhest-aktualnykh-konkursiv-stypendii-hrantiv-ta-stazhuvan-dlia-vykladachiv-ta-studentiv-vid-viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv-npu-imeni-mp-drahomanova-2">https://udu.edu.ua/novyny/oholoshennia/zahalnounivesytetski/daidzhest-aktualnykh-konkursiv-stypendii-hrantiv-ta-stazhuvan-dlia-vykladachiv-ta-studentiv-vid-viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv-npu-imeni-mp-drahomanova-2</a>)</p> <p>У рамках Програми Erasmus+KA1 project (<a href="https://udu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv">https://udu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv</a>)</p> <p>University of Rome La Sapienza (Italy) (<a href="https://udu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv">https://udu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Universitatea de Vest din Timisoara (Romania) (<a href="https://udu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv">https://udu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv</a>).</p> <p>Інформація з міжнародної кредитної мобільності для здобувачів вищої освіти факультету психології (<a href="https://fp.udu.edu.ua/mizhnarodna-mobilnist">https://fp.udu.edu.ua/mizhnarodna-mobilnist</a>).</p> <p>Інформація для здобувачів вищої освіти УДУ імені Михайла Драгоманова про мобільність (<a href="https://mobilnist/445-daidzhest-aktualnykh-konkursiv-stypendii-hrantiv-ta-stazhuvan-dlia-vykladachiv-ta-studentiv-vid-viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv-npu-imeni-mp-drahomanova">https://mobilnist/445-daidzhest-aktualnykh-konkursiv-stypendii-hrantiv-ta-stazhuvan-dlia-vykladachiv-ta-studentiv-vid-viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv-npu-imeni-mp-drahomanova</a>).</p> |
| <i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i> | Можливе навчання іноземних громадян за умови відповідної мовної підготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

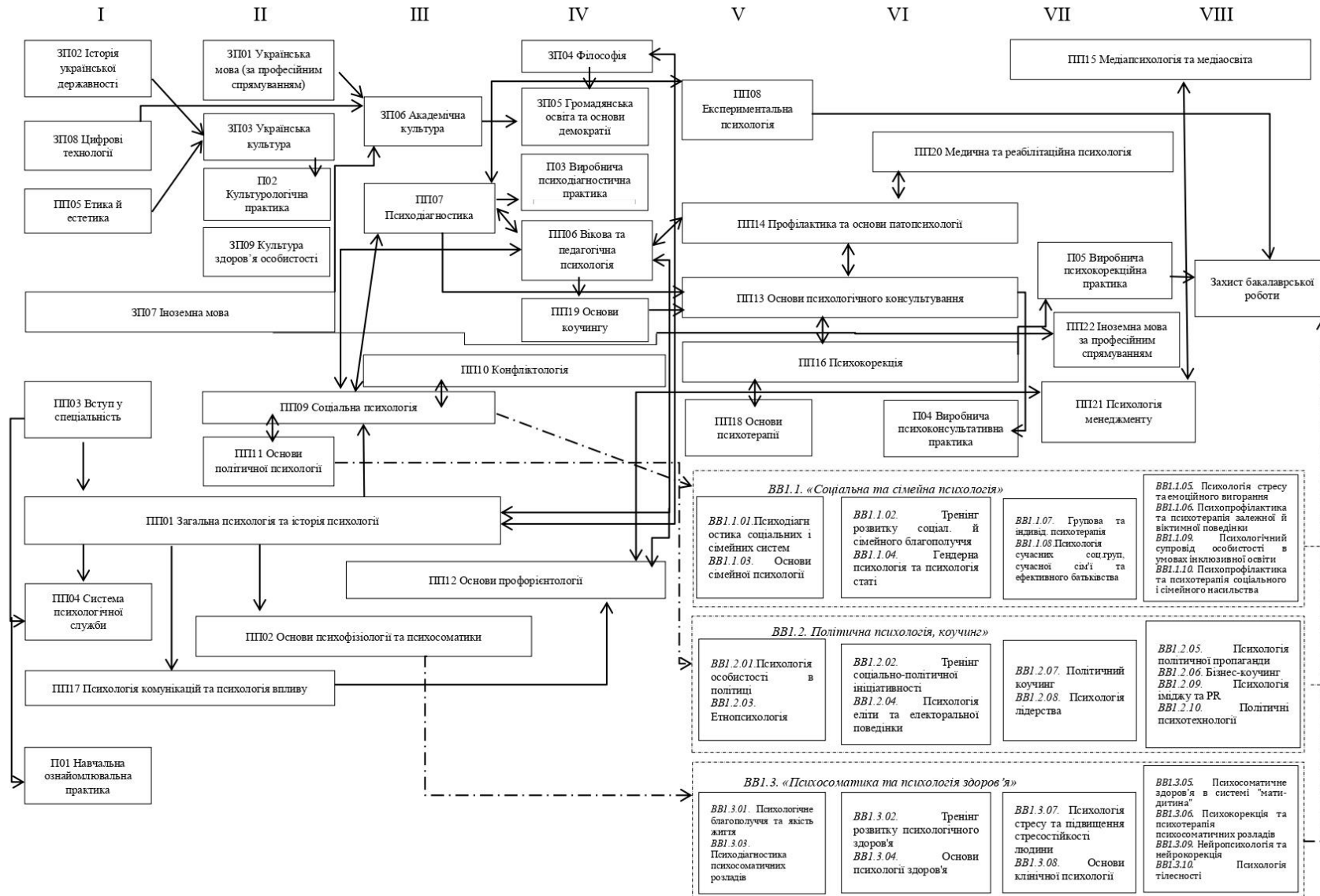
### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код освітнього компонента        | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                     | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                                       |                    |                             |
| <b>ЗП</b>                        | <b>Цикл загальної підготовки</b>                                                                      | <b>30</b>          |                             |
| ЗП01                             | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                         | 3                  | Екзамен                     |
| ЗП02                             | Історія української державності                                                                       | 3                  | Екзамен                     |
| ЗП03                             | Українська культура                                                                                   | 3                  | Екзамен                     |
| ЗП04                             | Філософія                                                                                             | 3                  | Екзамен                     |
| ЗП05                             | Громадянська освіта та основи демократії                                                              | 3                  | Екзамен                     |
| ЗП06                             | Академічна культура                                                                                   | 3                  | Екзамен                     |
| ЗП07                             | Іноземна мова                                                                                         | 6                  | Екзамен                     |
| ЗП08                             | Цифрові технології                                                                                    | 3                  | Екзамен                     |
| ЗП09                             | Культура здоров'я особистості                                                                         | 3                  | Екзамен                     |
| <b>ПП</b>                        | <b>Цикл професійної підготовки</b>                                                                    | <b>120</b>         |                             |
| ПП01                             | Загальна психологія та історія психології                                                             | 9                  | Екзамен                     |
| ПП02                             | Основи психофізіології та психосоматики                                                               | 6                  | Екзамен                     |
| ПП03                             | Вступ у спеціальність                                                                                 | 3                  | Залік                       |
| ПП04                             | Система психологічної служби                                                                          | 3                  | Залік                       |
| ПП05                             | Етика й естетика                                                                                      | 6                  | Залік                       |
| ПП06                             | Вікова та педагогічна психологія                                                                      | 6                  | Екзамен<br>Курсова робота   |
| ПП07                             | Психодіагностика                                                                                      | 3                  | Залік                       |
| ПП08                             | Експериментальна психологія                                                                           | 3                  | Екзамен<br>Курсова робота   |
| ПП09                             | Соціальна психологія                                                                                  | 6                  | Екзамен                     |
| ПП10                             | Конфліктологія                                                                                        | 6                  | Залік                       |
| ПП11                             | Основи політичної психології                                                                          | 6                  | Залік                       |
| ПП12                             | Основи профорієнтології                                                                               | 6                  | Залік                       |
| ПП13                             | Основи психологічного консультування                                                                  | 6                  | Екзамен                     |
| ПП14                             | Психопрофілактика та основи патопсихології                                                            | 6                  | Екзамен                     |
| ПП15                             | Медіапсихологія та медіаосвіта                                                                        | 6                  | Екзамен                     |

|               |                                                                         |            |         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| ПП16          | Психокорекція                                                           | 6          | Екзамен |
| ПП17          | Психологія комунікацій та психологія впливу                             | 6          | Залік   |
| ПП18          | Основи психотерапії                                                     | 6          | Екзамен |
| ПП19          | Основи коучингу                                                         | 6          | Екзамен |
| ПП20          | Медична та реабілітаційна психологія                                    | 9          | Екзамен |
| ПП21          | Психологія менеджменту                                                  | 6          | Екзамен |
| ПП22          | Іноземна мова за професійним спрямуванням                               | 3          | Залік   |
| <b>НДР</b>    | <b>Науково-дослідницька робота і практика</b>                           | <b>30</b>  |         |
| П01           | Навчальна ознайомлювальна практика                                      | 3          | Залік   |
| П02           | Культурологічна практика (позакредитна)                                 |            |         |
| П03           | Виробнича психодіагностична практика                                    | 6          | Залік   |
| П04           | Виробнича психоконсультативна практика                                  | 6          | Залік   |
| П05           | Виробнича психокорекційна практика                                      | 9          | Залік   |
| <b>БР</b>     | <b>Підготовка бакалаврської роботи</b>                                  | <b>6</b>   |         |
|               | <b>Всього</b>                                                           | <b>180</b> |         |
| <b>ВВ</b>     | <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                                          |            |         |
| <b>ВВ1</b>    | <b>Вибір за блоками:</b>                                                | <b>30</b>  |         |
| <b>ВВ1.1.</b> | <u>Вибірковий блок дисциплін "Соціальна та сімейна психологія"</u>      | 30         |         |
| ВВ1.1.01      | Психодіагностика соціальних і сімейних систем                           | 3          | Залік   |
| ВВ1.1.02      | Тренінг розвитку соціального й сімейного благополуччя                   | 3          | Залік   |
| ВВ1.1.03      | Основи сімейної психології                                              | 3          | Залік   |
| ВВ1.1.04      | Гендерна психологія та психологія статі                                 | 3          | Залік   |
| ВВ1.1.05      | Психологія стресу та емоційного вигорання                               | 3          | Залік   |
| ВВ1.1.06      | Психопрофілактика та психотерапія залежної й віктимної поведінки        | 3          | Залік   |
| ВВ1.1.07      | Групова та індивідуальна психотерапія                                   | 3          | Залік   |
| ВВ1.1.08      | Психологія сучасних соц.груп, сучасної сім'ї та ефективного батьківства | 3          | Залік   |
| ВВ1.1.09      | Психологічний супровід особистості в умовах інклюзивної освіти          | 3          | Залік   |
| ВВ1.1.10      | Психопрофілактика та психотерапія соціального і сімейного насильства    | 3          | Залік   |
| <b>ВВ1.2.</b> | <u>Вибірковий блок дисциплін "Політична психологія, коучинг"</u>        | 30         |         |
| ВВ1.2.01      | Психологія особистості в політиці                                       | 3          | Залік   |
| ВВ1.2.02      | Тренінг соціально-політичної ініціативності                             | 3          | Залік   |
| ВВ1.2.03      | Етнопсихологія                                                          | 3          | Залік   |
| ВВ1.2.04      | Психологія еліти та електоральної поведінки                             | 3          | Залік   |
| ВВ1.2.05      | Психологія політичної пропаганди                                        | 3          | Залік   |
| ВВ1.2.06      | Бізнес-коучинг                                                          | 3          | Залік   |
| ВВ1.2.07      | Політичний коучинг                                                      | 3          | Залік   |
| ВВ1.2.08      | Психологія лідерства                                                    | 3          | Залік   |
| ВВ1.2.09      | Психологія іміджу та PR                                                 | 3          | Залік   |
| ВВ1.2.10      | Політичні психотехнології                                               | 3          | Залік   |
| <b>ВВ1.3.</b> | <u>Вибірковий блок дисциплін "Психосоматика та психологія здоров'я"</u> | 30         |         |
| ВВ1.3.01      | Психологічне благополуччя та якість життя                               | 3          | Залік   |
| ВВ1.3.02      | Тренінг розвитку психологічного здоров'я                                | 3          | Залік   |

|                                                  |                                                                                                                                             |            |       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| BB1.3.03                                         | Психодіагностика психосоматичних розладів                                                                                                   | 3          | Залік |
| BB1.3.04                                         | Основи психології здоров'я                                                                                                                  | 3          | Залік |
| BB1.3.05                                         | Психосоматичне здоров'я в системі "мати-дитина"                                                                                             | 3          | Залік |
| BB1.3.06                                         | Психокорекція та психотерапія психосоматичних розладів                                                                                      | 3          | Залік |
| BB1.3.07                                         | Психологія стресу та підвищення стресостійкості людини                                                                                      | 3          | Залік |
| BB1.3.08                                         | Основи клінічної психології                                                                                                                 | 3          | Залік |
| BB1.3.09                                         | Нейропсихологія та нейрокорекція                                                                                                            | 3          | Залік |
| BB1.3.10                                         | Психологія тілесності                                                                                                                       | 3          | Залік |
| <b>BB2</b>                                       | <b>Вибір дисциплін з переліку:</b>                                                                                                          | 30         |       |
| <b>BB2.1</b>                                     | <b>ОК загальної підготовки</b>                                                                                                              | 9          |       |
| BB2.1.01                                         | Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом | 3          | Залік |
| BB2.1.02                                         | Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом | 3          | Залік |
| BB2.1.03                                         | Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Університетом | 3          | Залік |
| <b>BB2.2</b>                                     | <b>ОК поглибленої підготовки за спеціальністю</b>                                                                                           | 21         |       |
| BB2.2.01                                         | Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Факультетом   | 3          | Залік |
| BB2.2.02                                         | Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Факультетом   | 3          | Залік |
| BB2.2.03                                         | Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Факультетом   | 3          | Залік |
| BB2.2.04                                         | Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Факультетом   | 3          | Залік |
| BB2.2.05                                         | Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Факультетом   | 3          | Залік |
| BB2.2.06                                         | Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Факультетом   | 3          | Залік |
| BB2.2.07                                         | Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти з переліку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти, запропонованих Факультетом   | 3          | Залік |
|                                                  | <b>Всього</b>                                                                                                                               | <b>60</b>  |       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |                                                                                                                                             | <b>180</b> |       |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>   |                                                                                                                                             | <b>60</b>  |       |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>       |                                                                                                                                             | <b>240</b> |       |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.<br>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. |
| <b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>       | Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 «Психологія», першого (бакалаврського) рівня та освітньою програмою.                                                                                                                                                                                      |

За умови успішного й повного виконання навчального плану, захисту кваліфікаційної роботи та складання комплексного кваліфікаційного екзамену, здобувачу вищої освіти видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням академічної кваліфікації Бакалавр психології та професійної кваліфікації 2445.2 Психолог за освітньо-професійною програмою «Психологія».

## 4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Програмні компетентності | Компоненти освітньої програми |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |  |
|--------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|                          | ЗП01                          | ЗП02 | ЗП03 | ЗП04 | ЗП05 | ЗП06 | ЗП07 | ЗП08 | ЗП09 | ПП01 | ПП02 | ПП03 | ПП04 | ПП05 | ПП06 | ПП07 | ПП08 | ПП09 | ПП10 | ПП11 | ПП12 | ПП13 | ПП14 | ПП15 | ПП16 | ПП17 | ПП18 | ПП19 | ПП20 | ПП21 | ПП22 | ПО1 | ПО2 | ПО3 | ПО4 | ПО5 |  |
| ІК                       | +                             | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +   | +   | +   | +   | +   |  |
| ЗК1                      |                               |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |     |     |     |     |     |  |
| ЗК2                      |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +   |     | +   | +   | +   |  |
| ЗК3                      |                               |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +   |     | +   | +   | +   |  |
| ЗК4                      | +                             |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |     | +   |     |     |     |  |
| ЗК5                      |                               |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +   | +   |     |     |     |  |
| ЗК6                      |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |     |     |     |     | +   |  |
| ЗК7                      |                               |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    |     |     |     |     | +   |  |
| ЗК8                      |                               |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |     |     | +   | +   |     |  |
| ЗК9                      |                               |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |     |     |     |     |     |  |
| ЗК10                     |                               | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |     |     |     |     |     |  |
| ЗК11                     |                               | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     | +   |     |     |  |
| ЗК12                     |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |     |     |     |     |     |  |
| ЗК13                     |                               |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     | +   | +   |  |
| ЗК14                     |                               |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |     |     |     |     | +   |  |
| СК1                      | +                             |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     | +   |  |
| СК2                      |                               |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |  |
| СК3                      |                               |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |  |
| СК4                      |                               |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |     | +   |     |     |     |  |
| СК5                      |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |  |
| СК6                      |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     | +   |     |  |
| СК7                      |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     | +   |  |
| СК8                      |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |     |     |     | +   | +   |  |
| СК9                      |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |     |     |     | +   | +   |  |
| СК10                     |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |     |     |     | +   |     |  |
| СК11                     |                               |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    |     | +   |     |     |     |  |
| СК12                     |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |     |     | +   |     |     |  |
| СК13                     |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |     |     |     | +   |     |  |
| СК14                     |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |     |     |     |     | +   |  |
| СК15                     |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +   |     |     |     |     |  |

#### 4.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| Програмні результати | Компоненти освітньої програми |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |   |
|----------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|                      | ЗП01                          | ЗП02 | ЗП03 | ЗП04 | ЗП05 | ЗП06 | ЗП07 | ЗП08 | ЗП09 | ПП01 | ПП02 | ПП03 | ПП04 | ПП05 | ПП06 | ПП07 | ПП08 | ПП09 | ПП10 | ПП11 | ПП12 | ПП13 | ПП14 | ПП15 | ПП16 | ПП17 | ПП18 | ПП19 | ПП20 | ПП21 | ПП22 | ПО1 | ПО2 | ПО3 | ПО4 | ПО5 |   |
| ПР1                  |                               |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |   |
| ПР2                  |                               |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |     |     |     |     |     |   |
| ПР3                  | +                             |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    |      | +    |     | +   | +   |     |     |   |
| ПР4                  |                               |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |     | +   | +   |     |     |   |
| ПР5                  |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |     |     |     | +   | +   |   |
| ПР6                  |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |     |     |     | +   |     |   |
| ПР7                  |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     | +   |     |     |   |
| ПР8                  |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     | +   |     |     |   |
| ПР9                  |                               |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      |     |     |     | +   | +   |   |
| ПР10                 | +                             | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +   |     | +   |     |     |   |
| ПР11                 |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     | +   |     |   |
| ПР12                 |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |     |     |     |     |     |   |
| ПР13                 | +                             |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +   |     | +   |     | +   |   |
| ПР14                 |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |     | +   |     |     |     |   |
| ПР15                 |                               |      | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +   | +   |     |     | +   |   |
| ПР16                 |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |     |     |     |     | +   |   |
| ПР17                 |                               | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |   |
| ПР18                 |                               |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |     |     |     |     |     |   |
| ПР19                 |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |     |     |     |     |     |   |
| ПР20                 |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |     | +   |     |     |     |   |
| ПР21                 |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |     |     |     | +   | +   |   |
| ПР22                 |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |     |     |     |     | +   | + |

Гарант освітньої програми



А.Ф. Федоренко (доцент, кандидат психологічних наук)

## **РЕЦЕНЗІЯ**

на освітньо-професійну програму «Психологія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 «Психологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
розроблену викладачами факультету психології  
УДУ імені Михайла Драгоманова

Зміст рецензованої ОПП відповідає сучасним мінливим соціально-економічним та політичним умовам. Структура освітньо-професійної програми «Психологія» є чіткою та відображає логіку підготовки кадрів вищої кваліфікації. Саме тому, особливостями програми є забезпечення здобувачів вищої освіти системними психологічними знаннями креативної навчальної діяльності з урахуванням особливостей суспільних трансформаційних процесів, регіональних потреб у професійних сучасних викликах освітянського простору.

Предметна область програми розкриває окреслену мету та цілі, має достатнє змістовне наповнення, включаючи широкий спектр психологічних знань від класичних засад до новітніх прикладних напрямів сучасної психології, що включає вітчизняні, європейські та американські наукові здобутки.

Вказані в освітньо-професійній програмі загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю 053 Психологія, що визначені Стандартом вищої освіти, цілком відповідають фокусу та спеціалізації програми «Психологія». Вони логічно корелюють із програмними результатами навчання та реалізуються у відповідних освітніх компонентах.

Представлена програма вдало поєднує у собі теоретичні й практичні компоненти, структурована у вигляді змістовних блоків, логічно і послідовно розкриваючи всі аспекти професійної підготовки бакалаврів психології. Вона спрямована на формування у здобувача вищої освіти здатності вирішувати практичні завдання, які входять до кола професійної діяльності практикуючого психолога у різних суспільних сферах і установах.

Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки може успішно використовуватися у підготовці конкурентоздатних фахівців у ЗВО.

### **Рецензент:**

кандидат психологічних наук, доцент,  
гештальт-терапевт, супервізор, провідний тренер  
Національної асоціації гештальт-терапевтів України,  
директор «Всеукраїнського інституту психології та розвитку та гештальт-підходу»



Зайчикова Тетяна Вікторівна

### **РЕЦЕНЗІЯ**

на освітньо-професійну програму «Психологія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 «Психологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
розроблену викладачами факультету психології  
УДУ імені Михайла Драгоманова

Освітньо-професійна програма «Психологія» має на меті підготувати здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, здатних розв'язувати складні професійні завдання у психологічній сфері, застосовувати різні теорії та практики у фаховій діяльності.

Зазначені в освітньо-професійній програмі загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю 053 Психологія, що визначені Стандартом вищої освіти, цілком відповідають фокусу та спеціалізації програми «Психологія». Вони логічно корелюють із програмними результатами навчання та реалізуються у відповідних освітніх компонентах.

Структура освітньо-професійної програми «Психологія» є чіткою та відображає логіку підготовки кадрів вищої кваліфікації. Представлена програма сформована таким чином, щоб організовувати процес підготовки бакалавра психології в єдиному комплексі засвоєння наукових теоретичних знань та практичних вмінь і навичок.

Змістове наповнення рецензованої ОПП відповідає сучасним мінливим соціально-економічним умовам та запитам суспільства. Предметна область програми розкриває окреслену мету та цілі, передбачає наявність обов'язкових та вибіркових компонент, що надає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань, скориставшись не тільки освітніми вибірковими компонентами з переліку, а й обрати один з вибіркових блоків (соціальна та сімейна психологія; політична психологія, коучинг; психосоматика та психологія здоров'я) освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки має комплексний підхід до підготовки здобувачів вищої освіти та забезпечує відповідність програмним результатам навчання і може успішно впроваджуватися у підготовці конкурентоздатних фахівців у ЗВО.

**Рецензент:**

К.мед.н, доцент

Засновник медико-психологічного центру  
«Феномен», Вінницької філії КГУ



Юліана МАРТИНОВА

**РЕЦЕНЗІЯ**

на освітньо-професійну програму «Психологія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 «Психологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
розроблену викладачами факультету психології  
УДУ імені Михайла Драгоманова

Структура освітньо-професійної програми «Психологія» є чіткою та відображає логіку підготовки кадрів вищої кваліфікації. Змістове наповнення рецензованої ОПП відповідає сучасним мінливим соціально-економічним умовам. Саме тому, особливостями програми є забезпечення здобувачів вищої освіти системними знаннями та навичками креативної навчальної діяльності зі спеціальності 053 Психологія з урахуванням особливостей вікових та суспільних трансформаційних процесів, регіональних потреб у професійних сучасних викликах освітянського простору.

Зазначені в освітньо-професійній програмі загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю 053 Психологія, що визначені Стандартом вищої освіти, цілком відповідають фокусу та спеціалізації програми «Психологія». Вони логічно корелюють із програмними результатами навчання та реалізуються у відповідних освітніх компонентах. Предметна область програми розкриває окреслену мету та цілі, має достатнє змістове наповнення, включаючи широкий спектр психологічних знань від класичних засад до новітніх прикладних напрямів сучасної психології, що включає вітчизняні, європейські та американські наукові здобутки.

Представлена програма вдало поєднує у собі теоретичні і практичні компоненти, структурована у вигляді змістовних блоків, логічно і послідовно розкриваючи всі аспекти професійної підготовки бакалаврів психології. Вона спрямована на формування у здобувача вищої освіти здатності вирішувати практичні завдання, які входять до кола професійної діяльності практикуючого психолога у різних суспільних сферах і установах.

Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки може успішно використовуватися у підготовці конкурентоздатних фахівців.

**Рецензент:**

директор Погребівської гімназії  
Васильківської міської ради  
Київської області



Віталій КРАСНІКОВ

## **РЕЦЕНЗІЯ**

на освітньо-професійну програму «Психологія»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 «Психологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
розроблену викладачами факультету психології  
УДУ імені Михайла Драгоманова

Змістове наповнення рецензованої ОПП відповідає сучасним мінливим соціально-економічним умовам. Структура освітньо-професійної програми «Психологія» є чіткою та відображає логіку підготовки кадрів вищої кваліфікації. Саме тому, особливостями програми є забезпечення здобувачів вищої освіти системними знаннями та навичками креативної навчальної діяльності зі спеціальності 053 Психологія з урахуванням особливостей вікових та суспільних трансформаційних процесів, регіональних потреб у професійних сучасних викликах освітянського простору.

Вказані в освітньо-професійній програмі загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю 053 Психологія, що визначені Стандартом вищої освіти, цілком відповідають фокусу та спеціалізації програми «Психологія». Вони логічно корелюють із програмними результатами навчання та реалізуються у відповідних освітніх компонентах. Предметна область програми розкриває окреслену мету та цілі, має достатнє змістове наповнення, включаючи широкий спектр психологічних знань від класичних засад до новітніх прикладних напрямів сучасної психології, що включає вітчизняні, європейські та американські наукові здобутки.

Представлена програма спрямована на формування у здобувача вищої освіти здатності вирішувати практичні завдання, які входять до кола професійної діяльності практикуючого психолога у різних суспільних сферах і установах. Вона вдало поєднує у собі теоретичні й практичні компоненти, структурована у вигляді змістовних блоків, логічно і послідовно розкриваючи всі аспекти професійної підготовки бакалаврів психології.

Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки може успішно використовуватися у підготовці конкурентоздатних фахівців.

### **Рецензент:**

доктор психологічних наук, професор,  
професор кафедри педагогіки та психології  
Київського національного економічного  
університету імені Вадима Гетьмана

