Опис начальної дисципліни ВВ2.1.05.
Шифр

Логіка

назва дисципліни

<table>
<tr><th>Загальні характеристики дисципліни</th><th colspan="2">Навчальне навантаження з дисципліни</th><th>Методи навчання і форми контролю</th></tr>
<tr><td>Галузь знання <u>05 Соціальна та поведінкова психологія</u>
(шифр, назва)</td><td colspan="2">Кількість кредитів – <u>3 ЄКТС</u></td><td rowspan="3">Методи навчання

<u>Лекції.</u>
<u>Практичні заняття.</u></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Спеціальність 053
«Психологія» (код, назва)</td><td colspan="2">Загальна кількість годин -<u>90</u></td></tr>
<tr><td>Денна</td><td>Заочна</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Освітній рівень <u>бакалавр</u>
(бакалавр/магістр)</td><td colspan="2">Лекції:</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td>18</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семінарські (практичні) заняття:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Статус дисципліни
(Нормативна/вибіркова)
<u>вибіркова</u></td><td>16</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні заняття:</td><td rowspan="5">Форми поточного контролю

<u>Модульні контрольні роботи</u></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 0.5 <u>(2017)</u></td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальна робота:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Семестр <u>I</u></td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тижневе навантаження (год.)
- аудиторне: <u>34 годин</u>
- самостійна робота: <u>56 год.</u></td><td>56</td><td>78</td><td rowspan="3">Форма підсумкового контролю

<u>Залік</u></td></tr>
<tr><td colspan="2">Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Мова навчання – <u>українська</u></td></tr>
<tr><td>Передумови навчання</td><td colspan="2">-</td><td>-</td></tr>
</table>

Мета і завдання навчальної дисципліни - ознайомлення з фундаментальними основами логіки та провідними напрямками сучасних логічних теорій, їхнім місцем у системі гуманітарного знання. Студент повинен: засвоїти знання теоретичних основ і практичних методів логічного аналізу міркувань; навчитися висвітлювати свої міркування у ясній, чіткій та однозначній формі; давати правильні визначення поняттям та термінам; аналізувати та формалізувати вербальні висловлювання та системи висловлювань; логічно обґрунтовувати правильні твердження та спростовувати неправильні; професійно застосовувати набутий категоріальний апарат.

Програма навчальної дисципліни: Предмет і метод логіки як науки. Мова і логіка. Поняття про логічну помилку. Софізми і софістика. Логічні парадокси. Основні формально-логічні закони. Логічні форми мислення та операції над ними: поняття, судження та висловлювання, умовивід. Основи теорії аргументації.

Бібліографія: 1. Ивин А. А. Современная логика. – Фрязино: «Век-2, 2009. – 384 с. 2. Конверський А. Є. Логіка (традиційна та сучасна). – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 536 с. 3. Гетманова А. Д. Логика: учебник, словар, практикум. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2007. – 712 с. 4. Мозгова Н. Г. Логіка: Навч. посіб. 2-е вид. – К.: Каравела, 2011. – 248 с. 4. Хоменко І.В. Логіка: Підручник. – Абрис, 2004. – 256 с.

Методичне забезпечення: Протягом лекцій студентам роздаються таблиці з формулами та конспекти лекцій з актуальної тематик

Зауваження: бажаними є попередні загальні знання з філософії.

Лектор: Кучмій Ольга Вікторівна, ст. викладач.

Факультет: Факультет психології.

Адреса: 04111, м. Київ, вул. Саратівська, 20, тел.: 400 99 39.

Додаток 4

Програмні компетентності та програмні результати навчання дисциплін

Освітній Ступінь	**Бакалавр**
Спеціальність	**Психологія**
Шифр дисципліни	**ВВ2.1.05.**
Назва дисципліни/ Назва дисципліни англ. мовою	**Логіка Logic**
Мета дисципліни	Ознайомлення з фундаментальними основами логіки та провідними напрямками традиційних і сучасних логічних теорій, їхнім місцем у системі гуманітарного знання.
Програмні компетентності	*Комунікативна та аналітична* (через здатність до поєднання різнопланового логіко-аналітичного інструментарію до вирішення конкретних теоретичних задач та застосування логіко-комунікативних засобів переконання та досягнення цілі у взаємодії). *Практична* (- оволодіння навичками застосування методів логічного доведення у дискурсах різного типу; - вдосконалення навику чіткого та логічно обґрунтованого викладу думок).
Програмні результати навчання	- засвоєння провідних традиційних та сучасних логічних системи; - засвоєння теоретичних основ і практичних методів аналізу міркувань засобами логіки; - знання мови, методів та законів логіки; - вміння формалізувати вербальні висловлювання та системи висловлювань засобами традиційної логіки; - вміння обґрунтовувати правильні та спростовувати неправильні твердження.
Підходи до викладання і навчання	Навчання через практику. Інформаційний підхід.
Система оцінювання	Підсумковий контроль за результатами вивчення курсу здійснюється за *модульно-рейтинговою* системою. Головною складовою частиною якого є регулярне виконання завдань викладача та накопичення студентами певної кількості балів за спеціально розробленими «Критеріями рейтингового оцінювання студентів». Індивідуальні навчально-дослідні завдання (вправи). Два модульних тестування. (Дві контрольні роботи, які включають себе тестові задання та вправи).